

## LA GIORNATA SCOLASTICA

**L'attività didattica è ripartita in cinque giorni settimanali dal lunedì al venerdì.**

E' molto importante che la giornata sia strutturata secondo ritmi abbastanza fissi, tali da comunicare ai bambini alcune certezze su ciò che incontreranno a Scuola.

07,30 - 8:30	Pre-scuola
08.30 - 09.20	Accoglienza
09.20 - 9,50	Cerchio del mattino: il bello del ri-trovarsi/ distribuzione frutta
9.50 - 11.30	Attività guidata in sezione o laboratori in gruppi omogenei Attività con esperti esterni
11:30-11:40	Cure igieniche
11,40 - 12,30	Pranzo
12,30 - 13,30	Ricreazione: gioco libero in salone o in giardino
13.00-13.15	Uscita intermedia
13,30 - 15,20	Attività guidata in sezione o laboratori in gruppi omogenei Attività con esperti esterni
15,30 -15:45	Uscita
15:45 - 16:30	Prima fascia di Post -scuola
16:30 - 17:30	Seconda fascia di post scuola
17:30 - 18:30	Terza fascia di post scuola

Esiste la possibilità di un'uscita intermedia dalle 13.00 alle 13.15. Per usufruire di quest'uscita non occorre presentare richiesta scritta.

La giornata scolastica si svolge nel rispetto dei ritmi e dei tempi di ciascun bambino, rispondendo alle sue esigenze di relazione e di apprendimento. Per questo, durante la giornata, sono proposte al bambino sia attività di routine sia attività inerenti alla realizzazione del curriculum.

Le attività tipiche di ogni giornata, quali l'accoglienza, il pranzo, la pausa igienica, il commiato, sono molto importanti perché favoriscono la crescita, lo sviluppo del bambino e la conquista dell'autonomia fin dal primo anno di frequenza per poi consolidarsi sempre più nei due anni successivi.

Durante l'ingresso a scuola i bambini sono accolti in tre diverse aule fino alle h. 9,00 poi ognuno si ritira nella propria sezione trovando un clima più raccolto e tranquillo dove possono giocare negli angoli strutturati. In seguito, raccolti in cerchio sul tappeto si svolgono le attività di routine: gioco delle presenze, calendario, tempo; s'imparano poesie, canzoni e filastrocche; inoltre si aspetta lo spuntino di frutta. Così raccolti si dialoga e ci si conosce meglio!

In questo momento emerge il bisogno del bambino di portare in sezione la propria esperienza personale e di condividerla con i compagni. A questo punto ci si prepara per lo svolgimento delle attività proposte dall'insegnante o di laboratorio. Dopo una mattinata di gioco ed esperienze didattiche, prima di andare a tavola, dedichiamo alcuni minuti alla cura della nostra persona: lavarsi le mani, mettersi in ordine sono esperienze importanti che aiutano il bambino ad accrescere la sua autonomia personale.

Il pranzo è un prezioso momento d'interazione per i bambini e le insegnanti le quali sono sempre presenti in questo delicatissimo momento perché fa tornare alla mente il proprio ambiente familiare. I bambini svolgono il ruolo del cameriere: preparano la tavola predisponendo la convivialità fra i pari.

Ora è tempo di tornare in salone, per dedicarsi al gioco libero, individuale o a piccoli gruppi, dove ogni bambino può scegliere il proprio angolo preferito.

Dopo aver riordinato i giochi utilizzati e prima di tornare in sezione per ultimare le attività iniziate nella mattinata o per svolgerne altre più tranquille e piacevoli, ci rinfreschiamo e ci laviamo le mani.

La giornata termina con il ricongiungimento ai genitori, durante il quale il bambino è incoraggiato a vestirsi da solo, a salutare i compagni e le insegnanti.