

LO SPAZIO

" ... Lo spazio si carica di risonanze e annotazioni soggettive attraverso punti di riferimento rappresentati da persone, oggetti e situazioni che offrono al bambino il senso della continuità, della flessibilità e della coerenza ... ".

Nella scuola dell'infanzia lo spazio e la sua strutturazione devono rispondere alle esigenze dei bambini e devono saper ricreare un ambiente sereno, stimolante e accogliente capace di sollecitare l'attenzione e la curiosità dei bambini.

La sezione

La nostra scuola è strutturata su due piani: il piano interrato adibito a magazzino e il piano terra dove si trovano sei aule-sezione, il refettorio, un ampio salone e una sala nanna.

Le sezioni, che possono accogliere fino a ventisei bambini, sono dotate di una porta a vetri e due ampie finestre che le rendono particolarmente luminose.

Nelle classi sono presenti angoli strutturati per attività finalizzate e un tappeto dove i bambini possono utilizzare vari giochi: puzzle e altri giochi in scatola, costruzioni di diversi tipi e grandezze, libri da "leggere" e/o colorare, macchinine.

Ci sono inoltre i tavoli e le sedie per le attività grafiche e di manipolazione.

Il giardino

La scuola è circondata da un ampio giardino, dove ci sono altalene, scivoli, una sabbionaia, alcune casette e molto spazio per i giochi di movimento.

Il refettorio

La sala da pranzo è arredata con tavolini esagonali e sedie colorati. Le insegnanti, a turno, sono presenti durante la somministrazione del pasto. I bambini di cinque anni, a piccoli gruppi e a rotazione, apparecchiano la tavola e dopo il pranzo aiutano a ritirare piatti e posate.

Il salone

Dalle sezioni è possibile accedere a un ampio salone che è utilizzato per il gioco libero.

Il salone è strutturato in angoli gioco ai quali i bambini possono accedere utilizzando appositi contrassegni che fungono da pass. Questo per giocare meglio, in un gruppo poco numeroso.