

PROPOSTA PROGETTUALE PER LE LEZIONI DI INGLESE NELLE SEZIONI PER I BAMBINI DA 3 A 5 ANNI (Anno Scolastico 2021-22):

Descrizione del progetto:

La prospettiva educativa-didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Nell'insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poichè favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio pertanto lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino. Saranno altresì proposti giochi di gruppo, con l'uso creativo dei cinque sensi e di tutto il corpo del bambino che sono gli strumenti per apprendere senza sforzo.

Metodologia:

L'apprendimento della lingua avverrà oralmente, attraverso attività ludiche ma anche attraverso la musica, il movimento, il disegno, materiale audiovisivo composto da cartoni animati, filastrocche, canzoncine, l'utilizzo di flashcards e giochi di ruolo. Il gioco diventa un mezzo attraverso il quale la lingua inglese viene proposta tramite riferimenti alla vita quotidiana, a giochi che i bambini conoscono già nella loro lingua madre e in base ai loro interessi.

Prima di entrare nel vivo della lezione, all'inizio dell'ora si ripetono semplici frasi o parole in inglese, che sono state utilizzate nella lezione precedente. Così facendo il bambino sarà stimolato a ricordare i termini già affrontati e aumenterà la capacità di memorizzazione delle parole inglesi. Inoltre, questo metodo favorisce l'introduzione alla lezione e comunica all'alunno che questo momento della giornata è dedicato alla conoscenza della nuova lingua.

Gli obiettivi specifici:

- Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta. (ob. fonetico).
- Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche. (ob. lessicale).
- Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi. (ob. comunicativo).

Materiale didattico:

- Canzoni e filastrocche;
- Apprendimento di singole parole o frasi attraverso flashcards, gestualità, esempi pratici dell'insegnante;
- Ascolto e visione di materiale in inglese con DVD e CD;
- Uso di oggetti di uso comune per piccoli laboratori (crafts)
- Libri per lettura di favole (The three little pigs, little red riding hood, etc.)
- Giochi da tavolo (tombola, memory, etc. in inglese)

Mara Simonetti